

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный русский язык»**

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль): Филологическое образование**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам русистики, последовательное описание системы современного русского языка, формирование представления о системных и функциональных свойствах языковых единиц разных уровней; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
- показать закономерности и тенденции развития современного русского языка;
- научить выполнять анализ единиц различных уровней языковой системы и типов текстов;
- сформировать прочные умения и навыки лингвистического анализа единиц различных уровней языковой системы;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части Блока 1.

Модуль «Современный русский язык» включает такие разделы, как «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис простого осложненного предложения», «Синтаксис сложного предложения».

Изучение закономерностей строения русской языковой системы необходимо для овладения рядом последующих лингвистических дисциплин, входящих в общепрофессиональный и профессиональный циклы: «Культура письменной речи», «Филологический анализ текста» «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой

дисциплины, будут применяться во время прохождения профильной учебной практики по русскому языку и литературе.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенци и (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|---------------------|---|--|--|---|
|        |                     |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1      | ОК-4                | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | – основные формы устной и письменной коммуникации, существующие в современном русском языке;<br>– правила грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;<br>– основные законы сочетаемости слов русского языка (лексической, семантической, морфологической, синтаксической), при построении текстов в устной и письменной форме;<br>– орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную | – логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления на русском языке;<br>– принимать активное участие в обсуждениях на профессиональную тему на русском языке, без усилий понимая собеседника, уточняя отдельные детали | – стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности;<br>– способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы. |

|   |      |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
|   |      |   | и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи.   |   |  |
| 2 | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов | – уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы.<br>– теоретические основы курса, методы и приемы лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; активные процессы, происходящие в современном русском языке | – проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней языковой системы;<br>– обучить школьников фонетическому, лексическому, словообразовательному, морфемному, морфологическому и синтаксическому видам анализа. | – терминологической базой дисциплины,<br>– методикой транскрибирования с учетом языковых изменений, методом компонентного (семного) анализа лексических единиц, методикой лексико-семантического анализа языковых единиц, словообразовательного и морфологического видами разбора слов, методикой анализа синтаксических единиц (словосочетания, простого и осложненного видов предложений, сложного предложения, а также ССП, периода). |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 22 зач. ед. (792 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |     |     |     |     |     |
|--|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |             | 1               | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| Контактная работа, в том числе:                            |             |                 |     |     |     |     |     |
| Аудиторные занятия (всего):                                | 366         | 86              | 58  | 60  | 42  | 50  | 70  |
| Занятия лекционного типа                                   | 98          | 18              | 10  | 16  | 10  | 20  | 24  |
| Лабораторные занятия                                       | 82          | 24              | 12  | 14  | 4   | 10  | 18  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 186         | 44              | 36  | 30  | 28  | 20  | 28  |
| Иная контактная работа:                                    |             |                 |     |     |     |     |     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 26          | 6               | 6   | 4   | 2   | 4   | 4   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 1,7         | 0,2             | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |             |                 |     |     |     |     |     |

|   |                               |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Курсовая работа   | -                             | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 134                           | 35    | 7    | 7    | 28   | 34   | 23   |      |
| Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос) | 60,8                          | 11,8  | -    | -    | 30   | 14   | 5    |      |
| Подготовка к текущему контролю  | 25                            | 5     | 1    | 1    | 6    | 6    | 6    |      |
| Контроль:   |                               |       |      |      |      |      |      |      |
| Подготовка к экзамену   | 178,5                         | -     | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |      |
| Общая трудоемкость  | час.                          | 792   | 144  | 108  | 108  | 144  | 144  | 144  |
|   | в том числе контактная работа | 393,7 | 92,2 | 64,3 | 64,3 | 44,3 | 54,3 | 74,3 |
|   | зач. ед                       | 22    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1–6 семестрах (*очная форма*)

| №         | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1         | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 8                    |
| 1 семестр |  |       |                   |    |    |                      |
| 1         | Понятие о современном русском литературном языке                               | 10    | 2                 | -  | 2  | 6                    |
| 2         | Фонетика   | 66    | 10                | 26 | 14 | 16                   |
| 3         | Фонология.   | 16    | 2                 | 4  | 2  | 8                    |
| 4         | Орфоэпия   | 18    | 2                 | 6  | 2  | 8                    |
| 5         | Графика  | 12    | 2                 | 2  | 2  | 6                    |
| 6         | Орфография   | 16    | -                 | 6  | 2  | 7,8                  |
|           | Итого по 1 семестру:   |       | 18                | 44 | 24 | 51,8                 |
| 2 семестр |  |       |                   |    |    |                      |
| 1         | Лексическая семантика и лексикология русского языка                            | 25,6  | 4                 | 12 | 6  | 3,6                  |
| 2         | Лексикология. Парадигматические отношения в лексике.                           | 18,9  | 2                 | 12 | 2  | 2,9                  |
| 3         | Социолингвистический аспект изучения лексики                                   | 10,5  | 2                 | 8  |    | 0,5                  |
| 4         | Фразеология  | 9     | 2                 | 4  | 2  | 1                    |
| 5         | Лексикография  | 2     |                   |    | 2  |                      |
|           | Итого по 2 семестру  |       | 10                | 36 | 12 | 8                    |
| 3 семестр |  |       |                   |    |    |                      |
| 1         | Словообразование как учение о морфемике и деривации.                           | 6,5   | 2                 | 4  | -  | 0,5                  |
| 2         | Морфемика. Учение о морфеме. Виды морфем. Предмет и задачи морфемного анализа. | 25    | 6                 | 10 | 6  | 3                    |

|  |  |     |    |    |    |     |
|--|--|-----|----|----|----|-----|
| 3  | Деривация. Основные понятия словообразования. Системные отношения в словообразовании. Способы словопроизводства. Предмет и задачи словообразовательного анализа. | 32  | 6  | 12 | 8  | 4   |
| 4  | Словообразование частей речи   | 4,5 | 2  | 4  |    | 0,5 |
|  | Итого по 3 семестру  |     | 16 | 30 | 14 | 8   |
| 4 семестр  |  |     |    |    |    |     |
| 1  | Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов   | 14  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| 2  | Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи.   | 38  | 2  | 10 | -  | 26  |
| 3  | Имя прилагательное. Лексико-грамматические особенности имен прилагательных   | 16  | 2  | 4  | -  | 10  |
| 4  | Имя числительное. Лексико-грамматические особенности имен числительных   | 11  | 1  | 4  | -  | 6   |
| 5  | Местоимение. Лексико-грамматические особенности местоимений  | 7   | 1  | 2  | -  | 4   |
| 6  | Наречие. Категория состояния. Их лексико-грамматические особенности наречий и СКС  | 20  | 2  | 6  | 2  | 10  |
|  | Итого по 4 семестру  |     | 10 | 28 | 4  | 64  |
| 5 семестр  |  |     |    |    |    |     |
| Раздел 1. «Морфология (Глагол. Служебные и неполнознаменательные части речи) |  |     |    |    |    |     |
| 1  | Глагол как часть речи. Классы, спряжение глаголов.   | 28  | 6  | 4  | 4  | 14  |
| 2  | Служебные слова в русском языке  | 6   | 2  | 2  | -  | 2   |
| 3  | Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.  | 6   | 2  | 2  | -  | 2   |
| 4  | Явление переходности в системе частей речи   | 6   |    | 2  | 2  | 2   |
|  | Итого по Разделу 1   |     | 10 | 10 | 6  | 24  |
| Раздел 2. «Синтаксис простого предложения»                                   |  |     |    |    |    |     |
| 5  | Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании.   | 14  | 2  | 2  | 0  | 10  |
| 6  | Предложение как основная единица синтаксиса.   | 12  | 2  | 2  | 0  | 8   |
| 7  | Главные и второстепенные члены предложения.  | 16  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| 8  | Основные структурно-семантические типы предложения.  | 10  | 2  | 2  | 0  | 6   |
| 9  | Общее понятие об осложненном предложении.  | 14  | 2  | 2  | 2  | 8   |
|  | Итого по Разделу 2   |     | 10 | 10 | 4  | 30  |
|  | Итого по 5 семестру  |     | 20 | 20 | 10 | 54  |
| 6 семестр  |  |     |    |    |    |     |

|   |  |  |    |    |    |    |
|---|--|--|----|----|----|----|
| 1 | Сложное предложение как основная единица синтаксиса  |  | 18 | 20 | 16 | 16 |
| 2 | Сложные формы организации монологической речи. Синтаксис текста  |  | 4  | 4  |    | 6  |
| 3 | Чужая речь и способы ее передачи. Прямая речь. Предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Диалог. Цитация. |  | 2  | 4  |    | 4  |
| 4 | Основы современной русской пунктуации  |  |    |    | 2  | 2  |
|   | Итого по 6 семестру:   |  | 24 | 28 | 18 | 28 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Гиржева, Г. Н. Фонетика современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Гиржева. – М. : Флинта, 2015. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62967>.
2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4494-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/68D6536E-7AF4-4CF5-8D8A-D06853205689](http://www.biblio-online.ru/book/68D6536E-7AF4-4CF5-8D8A-D06853205689).
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE75E3DD-1535-4EBE-A8B8-84E3B377BCB4](http://www.biblio-online.ru/book/BE75E3DD-1535-4EBE-A8B8-84E3B377BCB4).
4. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>.
5. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Малышева. – М. : Флинта, 2014. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47571>.
6. Современный русский язык : в 3 т. Т. 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2018. – 306 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>.

#### 2 семестр

1. Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51810>.
2. Габдреева, Н. В. Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Габдреева, А. В. Агеева, А. Р. Тимиргалеева. --2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47601>.

3. Современный русский язык : в 3 т. Т. 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2018. – 306 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>.

#### 3 семестр

1. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 247 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1407](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1407).
2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47572>.
3. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84316>.

#### 4 семестр

1. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84325>.
2. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Сидоренко. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/92733>.
3. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4025-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/92E3C475-FB60-4933-97DC-5E59F4263FC3](http://www.biblio-online.ru/book/92E3C475-FB60-4933-97DC-5E59F4263FC3).

#### 5 семестр

1. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84325>.
2. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Сидоренко. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/92733>.
3. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4025-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/92E3C475-FB60-4933-97DC-5E59F4263FC3](http://www.biblio-online.ru/book/92E3C475-FB60-4933-97DC-5E59F4263FC3).
4. Современный русский язык в 3 т. Т. 2. Морфология : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2017. – 208 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE>
5. Современный русский язык. В 3 т. Т.3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова, Н. А. Николина, В. А. Лаврентьев [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: [www.biblio-online.ru/book/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60](http://www.biblio-online.ru/book/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60).
6. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова ; отв. ред. М. Я. Дымарский; под общ. ред. С. Г. Ильенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781](http://www.biblio-online.ru/book/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781).

6 семестр

1. Бабайцева, В. В. Синтаксис русского языка. [Электронный ресурс] / В. В. Бабайцева. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 576 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/74577>.
2. Беднарская, Л. Д. Закономерности грамматического членения многокомпонентных сложных предложений: монография. [Электронный ресурс] / Л. Д. Беднарская. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 152 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/70319>.
3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5160-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87026782-4B93-4E6F-988A-4D08828FEEFF](http://www.biblio-online.ru/book/87026782-4B93-4E6F-988A-4D08828FEEFF).
4. Синтаксис осложненного и сложного предложений : учебно-методическое пособие / сост. О.А. Михайлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2562-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482361>.
5. Селезнева, Л. Б. Русская пунктуация : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. [Электронный ресурс] / Л. Б. Селезнева. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 304 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85948>.
6. Яцук, Н. Д. Трудные вопросы русского синтаксиса и пунктуации. [Электронный ресурс] / Н. Д. Яцук. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 213 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/72715>.
7. Рыженкова, Т.В. Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. - Москва : Прометей, 2015. - 80 с. - Библиогр.: с.78. - ISBN 978-5-9906264-3-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437353>

### 3.2 Дополнительная литература:

1 семестр

1. Заика, И. В. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / И. В. Заика, Г. Н. Гиржева. – М. : Флинта, 2016. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85962>.
2. Климовская, Г. И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Климовская. – М. : Флинта, 2016. – 337 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/83826>.
3. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2012. – 64 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=13021](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13021).
4. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100897>.

2 семестр

1. Алефиренко, Н. Ф. Живое слово: проблемы функциональной лексикологии [Электронный ресурс] : монография. – М. : ФЛИНТА, 2014.– 344 с.: – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51804](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51804).
2. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М.В. Белкин, И.А. Румянцев. – 1-е изд. М.: Флинта. – 2011. – 781 с. – ISBN 978-5-9765-1060-9.
3. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме [Электронный ресурс] : слов. / М.В. Белкин, И.А. Румянцев. — Электрон. дан. — Москва :

ФЛИНТА, 2016. — 784 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85945>.

4. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи : Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84285>.
5. Гуц, Е.Н. Идеографический словарь жаргонно-просторечной лексики: 1985–2010 гг [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85974>.
6. Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 96 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62971](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62971).
7. Рахманова, Л. В., Суздальцева В. Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. Учебник / Л. В. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 464 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104076>.
8. Тихонов, А.Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : справочник / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева [и др.]. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 814 с.: — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51860](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51860) . — С. 350—500.

### 3 семестр

1. Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Евсеева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 204 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>.
2. Морозова, М. А. Современный русский язык: морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Морозова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. III. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора частей речи, вопросы для экзамена. — 246 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>.
3. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84316>.
4. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84325>.
5. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 184 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>.

### 4 семестр

1. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 120 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1483](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1483).
2. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 139 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3790](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3790).
3. Морозова, М. А. Современный русский язык: морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Морозова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. III. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора частей речи, вопросы для экзамена. — 246 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>.

4. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84316>.
5. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 184 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>.

#### 5 семестр

1. Середва, Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44177>.
2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. — М. : Флинта, 2012. — 120 с. — URL : <http://e.lanbook.com/view/book/1483/>
3. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 144 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3790](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3790)
4. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. — М.: Флинта : Наука, 2013. — 152 с. — URL : <http://e.lanbook.com/view/book/13080/>

#### 6 семестр

1. Барутчева, Е. А. Мы все учились понемногу...: учебное пособие по синтаксису для старшеклассников и абитуриентов. [Электронный ресурс] / Е. А. Барутчева — М. : ФЛИНТА, 2012. — 184 с. — URL <http://e.lanbook.com/book/84176>.
2. Кострикина, А. П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису: Учебное пособие / А. П. Кострикина. — КФ ГОУ ВПО «НГПУ». — Куйбышев: ГУПП «Барабинская типография», 2011. — 156 с. URL: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/76582/57806>.
3. Лисенкова И. М. Современный русский язык. Раздел «Синтаксис сложного предложения» : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Филологическое образование) очной формы обучения». — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2017. — 139 с.
4. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация: учеб.-справ. пособие. [Электронный ресурс] / Н. Н. Низаметдинова. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 152 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/1456>.
5. Селезнева, Л. Б. Русский язык для всех. Понятия, классификации, правила: в 2 ч. Ч. 2. Синтаксис. Интенсив по пунктуации. [Электронный ресурс] / Л. Б. Селезнева. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 126 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/77011>

#### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4> .
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.